



Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios

Año A - Segundo trimestre
Curriculum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diseño del interior: Néstor Rasi
Diseño de la tapa: Romina Genski
Ilustración: Justinen Creative Group

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
MMXII - 1,3M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-844-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-885-9 (Fascículo 1)

Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Dirigido por Stella M. Romero. - 5ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
96 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-885-9

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Nilde Itin de Lust, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 04 de enero de 2012 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

Contenido:



SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás.

1	Los tres gerentes.	7
2	El Servidor supremo.	13
3	El amor en una cruz.	18
4	El muerto que resucitó.	23



ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor.

5	El viaje a Jerusalén.	28
6	La construcción del Templo.	34
7	Edificando al pueblo de Dios.	40
8	Perdonado para siempre.	46



COMUNIDAD: Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.

9	Eso es lo único que pido.	53
10	Un visitante nocturno.	59
11	El Reino invisible.	65
12	Más secretos del Reino.	72



GRACIA EN ACCIÓN: Desarrollamos amistad con Jesús.

13	La conexión.	77
----	----------------------	----

Capacitación de los directores y maestros

Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

El amor y la gracia de Dios: cómo los compartimos, cómo adoramos a Dios por ambos y los reflejamos en nuestra amistad con los demás. El amor y la gracia de Dios son una poderosa cinta de oro que une a los seres humanos que creemos en Jesús como Dios Todopoderoso.

Así que, bienvenidos a este manual que trata acerca de la gracia y el amor de Dios. La gracia de Dios es el poder divino ilimitado, seguro e inagotable que nos encuentra, nos perdona, nos libera y nos colma de todo lo que necesitamos para vivir una vida plena y extraordinaria, de servicio y adoración a Dios.

SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás (Lecc. 1-4).

- * Podemos usar nuestros talentos en el servicio.
- * Jesús sirvió a sus discípulos al lavar sus pies.
- * Jesús sirvió a toda la humanidad al morir por nuestros pecados.
- * Finalmente, somos inspirados para compartir con otros las buenas nuevas de su resurrección.

ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor (Lecc. 5-8).

- * Se nos recuerda que Dios está muy cerca de nosotros cuando nos sentimos desanimados.
- * Nos escucha y perdona gustosamente cuando nos volvemos a él y le confesamos nuestros pecados.
- * Él siempre está con nosotros, y podemos adorarlo y alabarlo por eso.

COMUNIDAD: Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades (Lecc. 9-12).

- * Aprendemos que podemos reflejar el amor de Dios ante nuestras amistades.
- * Es solamente por medio del desarrollo de una estrecha amistad con Jesús y la aceptación de su gracia como podemos ser capaces de mantener amistades llenas de cariño con los demás.

GRACIA EN ACCIÓN: Desarrollamos amistad con Jesús (Lecc. 13)

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana, de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta parte se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales puedan enseñar sus nuevos conceptos a otros. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “**Oración y alabanza**” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de **Análisis**, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

*Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

*Una Escuela Sabática más grande puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico, y además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

*Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o del Ministerio del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como sea necesario para que el programa funcione en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

*Biblias

*Papeles grandes, o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

*Hojas comunes de papel.

*Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

*Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

*Otros elementos de arte que estén a su disposición (Por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.)

*Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás.				
Lección 1	Los tres gerentes	Lucas 10:11-27; Mateo 25:14-30; PVGM 261-300	Mateo 25:21	Podemos usar nuestros talentos para compartir el amor de Dios con la gente.
Lección 2	El Servidor supremo	Lucas 22:7-13; Juan 13:1-17; DTG 598- 607	Juan 13:14, 15	Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.
Lección 3	El amor en una cruz	Mateo 27:27-66; Lucas 23:26-49; DTG 690- 713	Mateo 25:54	Tal como Jesús lo hacía, yo puedo compartir el amor de Dios con todos y en cualquier parte.
Lección 4	El muerto que resucitó	Mateo 28:1-15; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18; DTG 714-737	Lucas 24:5, 6	Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.
ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor.				
Lección 5	El viaje a Jerusalén	Esdras 1-3; Nehemías 8:14-18; PR 408-414	Esdras 3:11	Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.
Lección 6	La construcción del Templo	Esdras 4-6; PR 415- 426	1 Crón. 28:10	Podemos adorar a Dios aun cuando estamos desanimados.
Lección 7	Edificando al pueblo de Dios	Esdras 7; PR 446-454	Esdras 7:23	Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.
Lección 8	Perdonado para siempre	Esdras 9:1-10; 17; PR 455-463	Proverbios 28:13	Parte de la adoración a Dios es la confesión de los pecados y la alabanza por su perdón.
COMUNIDAD: Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.				
Lección 9	Eso es lo único que pido	Juan 15:12-17; DTG 617-635	Juan 15:12, 13	Jesús nos pide que nos amemos mutuamente tal como él nos amó.
Lección 10	Un visitante nocturno	Lucas 11:5-13; DMJ 110-113	Proverbios 17:17	Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.
Lección 11	El Reino invisible	Mateo 5:1-16; Lucas 6:17-26; DTG 265- 273	Mateo 5:16	Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.
Lección 12	Más secretos del Reino	Mateo 5:21, 22, 33-48; DTG 276-279	Salmo 133:1	Porque Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.
GRACIA EN ACCIÓN: Desarrollamos amistad con Jesús.				
Lección 13	La conexión	Juan 15:1-12; DTG 628-633	Juan 15:5	Sólo mediante una relación estrecha con Jesús podemos mantener una amistad afectuosa con otras personas.